

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 06 от «23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-75-1п от « 30 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Л.И. Ачекулова /
« 27 » июня 2023 г.

Красноярск 2023

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Грасевич Светлана Семеновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
знать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые личностные результаты в ходе освоения общеобразовательной дисциплины: ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 224 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224	68
Консультации	20	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	68
в том числе:		-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	168	68
контрольные работы		-
индивидуальный проект	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	36	-
в том числе:		
Написать эссе	2	
Подготовить презентацию	6	
Составить диалог	4	
Составить кроссворд	2	
Написать резюме	2	
Составить вопросы	1	
Составить монолог	2	
Составить план текста	2	
Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	15	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	13	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе	1	
	Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	2	
Тема 2. Моё хобби.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол to be - сравнительные конструкции с союзами.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог	1	
	Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	2	
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;	11	

	- употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить кроссворд	2	
	Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы		
Тема 4. Компьютерная грамотность. Что такое компьютер.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	15	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить резюме Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	2	
Тема 5. История компьютеров.	Содержание учебного материала	13	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот there is/ there are	4*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создать презентацию Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	2	
Тема 6. Развитие микроэлектроники.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	5	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous;	4*	
	Контрольные работы по теме № 2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы Создать презентацию Составить план текста	1 2 2	
Тема 7. Обработка данных.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы - Работа с текстом «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»	6	
		4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план текста Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1 1	
Тема 8. Компьютерные системы.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие 1 и причастие 2 в функции обстоятельства. Работа с текстом «Аппаратное и программное обеспечение»	4	
		6*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1 1	
Тема 9. Функциональная организация компьютера.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Некоторые свойства цифровых компьютеров»	3	
		9*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить вопросы Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1 1	

Тема 10. Запоминающее устройство.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог	7*	
	Работа с текстом «Блоки памяти»		
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1 1	
Тема 11. Центральное процессорное устройство, ЦПУ.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - независимый причастный оборот	9*	
	Работа с текстом «Основные компоненты ЦПУ»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1 1	
Тема 12. Устройство - ввода-вывода.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. -инфинитивные конструкции	6*	
	Работа с текстом «Устройства ввода-вывода»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план текста Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1 1	
Тема 13. Персональные компьютеры.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04
	Практические занятия	4	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения -сложноподчинённые предложения Работа с текстом «Использование персональных компьютеров»	6*	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог	1	
	Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1	
Тема 14. Программирование. Языки программирования.	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	5	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение -условные предложения Работа с текстом «Языки программирования»	7*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог	1	
	Проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	1	
Тема 15. Новые средства массовой информации. Эра компьютеризации.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Обзор английских времён и глаголов.	6*	
Консультации		20	
Всего		224	

(*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска аудиторная

Стол преподавателя

Шкаф книжный

Тумба

Стенды:

Правила произношения

Abilympics

Великобритания

Английские времена

Время и дата

Герб Великобритании

Достопримечательности

Неправильные глаголы

Общественное питание

Парикмахер

Рабочие профессии

Соединенное королевство

Фигура бармена

Фигура парикмахера

Фигура повара

Фигура рабочего

Числа

Информация, охрана труда

Технические средства обучения:

Компьютер

Экран

Лазерное МФУ

Проектор портативный

Дидактические материалы:

Дидактические папки с КИМ по всем темам

Комплект раздаточного материала по темам.

Экранно-звуковые пособия:

Презентации по темам курса

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges/ А.П. Голубев – 9е изд. – М: Издательский центр «Академия», 2018г.

2. Биболетова М.З. Английский язык: базовый уровень; 10 кл; Учебник, «Дрофа», 2017г.

3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English; Учебник английского языка для учреждений СПО, «Академия», 2017г Лаврик Г.В. Planet of English. Social&financial services practice book= Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО; Учебное пособие, «Академия», 2017г.

4. Лаврик Г.В. Planet of English. Social&financial services practice book= Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО; Учебное пособие, «Академия», 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков
2. www.pearsonlongman.com
3. www.bbc.co.uk/wordservice/learningenglish
4. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
5. www.handoutsonline.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. www.english-to-go.com
8. www.icons.org.uk
9. <http://www.britishcouncil.ru/>;
10. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>;
11. <http://www.studyenglish.ru>;
12. [http:// www.adelanta.info](http://www.adelanta.info)

Дополнительные источники:

1. Cutting Edge Intermediate 3d Edition / Peter Moor, Sarah Cunningham. - Longman Pearson, England, 2013
2. Cutting Edge Pre-Intermediate 3rd Revised Edition / Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Crace - Longman Pearson, England, 2013
3. English in mind 2 Second Edition / Herbert Puchta, Jeff Stranks. – Cambridge UP, 2010, 2012. — 127 с. OCR.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2011.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает: Грасевич Светлана Семеновна, преподаватель.

Образование:

Красноярский ордена «Знак почёта» государственный педагогический институт", по специальности английский и немецкий языки.

Повышение квалификации:

1. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2019 г. «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»

2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Контрольная работа №1. По теме «Моё хобби»</p> <p>Контрольная работа №2. По теме «Развитие микроэлектроники».</p> <p>Дифференцированный зачёт в форме контрольной работы.</p> <p>Дифференцированный зачёт в устной форме.</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p>

<ul style="list-style-type: none"> • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	--	--